

SUMÁRIO:

PREFÁCIO- Paulo Eduardo Lépore-----01

PARTE I: EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO CONCEITO DE INFÂNCIA E DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.

INTRODUÇÃO-----09

1-DESENVOLVIMENTO DO TEMA-----13

2-A INFÂNCIA E OS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NO BRASIL-----38

2.1-SÉC XX: DA TEORIA DA SITUAÇÃO IRREGULAR À PROTEÇÃO INTEGRAL-----
-----41

PARTE II: DOS ATOS INFRACIONAIS (DA SITUAÇÃO DE RISCO AO ATO INFRACIONAL).

1-SITUAÇÃO DE RISCO E POLÍTICA DE ATENDIMENTO-----49

2-DOS CONSELHOS TUTELARES-----53

3-DO ATO INFRACIONAL-----62

4-DAS MEDIDAS SOCIEDUCATIVAS CONSIDERADAS EM SI MESMAS-----69

5-DA SENTENÇA NO PROCESSO SOCIOEDUCATIVO-----94

6-DAS GARANTIAS PROCESSUAIS GERAIS E ESPECÍFICAS AO CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA-----122

PARTE III: A EXECUÇÃO DAS MEDIDAS SOCIEDUCATIVAS E O SINASE (SISTEMA NACIONAL DE ATENDIMENTO SOCIEDUCATIVO).

INTRODUÇÃO-----	143
1-DO SISTEMA NACIONAL DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO-----	148
2-ASPECTOS DO SINASE E A PERSPECTIVA DAS REGRAS INTERNACIONAIS-----	153
3-DA EXECUÇÃO DAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS E SEUS PRINCÍPIOS-----	160
4-DOS PROCESSOS DISCIPLINARES-----	178
5-AMBIENTE FÍSICO E ALOJAMENTOS-----	181
6-OBJETIVOS DA INSTITUCIONALIZAÇÃO-----	184
7-DO PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO (PIA)-----	201
8-PRAZOS PARA A ELABORAÇÃO DO PIA-----	204
9-REAVALIAÇÃO DA MEDIDA SOCIOEDUCATIVA-----	204
10-PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA SOCIOEDUCAÇÃO E SINASE. PRÁTICAS RESTAURATIVAS COMO CAMINHO NA HUMANIZAÇÃO DO SOCIEDUCANDO-----	206
11-DO INGRESSO DO ADOLESCENTE EM PROGRAMA OU UNIDADE DE EXECUÇÃO DE MSE E DA UNIFICAÇÃO DE MEDIDAS DE PROCESSOS DISTINTOS-----	210
12-EXTINÇÃO DAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS-----	214
CONCLUSÃO-----	216
BIBLIOGRAFIA-----	218