

Sumário

Introdução	1
I. O Modelo de Interpretação do Direito Tributário a partir da Hermenêutica Filosófica	11
1.1 A simbiose fundamental entre os enunciados normativos e o caso concreto	16
1.2 A hipótese e a consequência da norma tributária	24
II. A Contribuição de Intervenção no Domínio Econômico - CIDE	31
2.1 A Contribuição para o Desenvolvimento da Indústria Cinematográfica Nacional – Condecine	36
2.2 O poder regulamentar da Ancine e os riscos da teoria da captura	49
III. Evasão Fiscal e Infração Regulatória	55
3.1 Infração regulatória das leis e da Constituição.....	67
3.2 Infração oblíqua por fraude às leis e à Constituição.....	72
3.3 Infração regulatória oblíqua por abuso de direito	78
3.4 Infração regulatória oblíqua por desvio de finalidade	82
IV. Estudos de Caso	91
4.1 Estudo de caso 1: infração regulatória das leis e da Constituição no vídeo on demand	92
4.1.1 As janelas de exibição da obra cinematográfica, videofonográfica e video on demand	100

4.1.2 O RE nº 916.809 e os fundamentos jurídicos acerca da inclusão ilegal e inconstitucional de hipóteses de incidência no texto da instrução normativa infralegal.....	111
4.1.3 O “oblivio” acerca do enquadramento jurídico tributário do vídeo on demand na Condecine Remessa	127
4.1.4 A inércia injustificável do órgão regulador	129
4.2 Estudo de caso 2: os “filmes fantasmas” do art. 39, X da MP 2.228-1/2001 e a infração regulatória das leis e da Constituição Federal.....	134
4.2.1 A ADI Nº 5.282/PR e os fundamentos jurídicos das irregularidades no caso dos “filmes fantasmas” que são objeto de isenção fiscal ilegal	154
4.2.2 Esquema hipotético ilustrativo da concessão de isenção fiscal acerca dos três projetos aprovados sob a égide do regulamento anterior com a norma substitutiva já aprovada, mas não publicada	176
V. Análise Crítica dos Estudos de Caso e a Identificação das Novas Modalidades de Infração e Regulatória das Leis e da Constituição na Tributação da Condecine nas Novas Tecnologias de Mídia.....	185
VI. Conclusão	197
VII. Referências.....	201