

Sumário

1. Introdução	1
2. Registros Históricos da Pessoa com Deficiência	11
2.1 Marcos sobre deficiência na história mundial	11
2.2 Marcos sobre deficiência na história do Brasil	27
3. Proteção Jurídica da Pessoa com Deficiência	37
3.1 Tratados Internacionais de Direitos Humanos.....	38
3.2 A Convenção Internacional sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência.....	47
3.2.1 Direitos e conceitos	53
3.2.1.1 Definição de pessoa com deficiência.....	54
3.2.1.2 Capacidade Civil	63
3.2.1.3 Educação Inclusiva	67
3.3 A pessoa com deficiência à luz da Constituição Brasileira de 1988	70
3.3.1 Direitos fundamentais sociais	72
3.3.2 Princípio da dignidade da pessoa humana	79
3.3.3 Princípio da igualdade	86

3.3.4 Princípio da proporcionalidade	92
3.3.5 Os entes federativos e suas competências.....	94
3.4 A Lei n.º 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência	99
3.4.1 O conceito de deficiência e a avaliação biopsicossocial.....	101
3.4.2 Reflexões sobre a capacidade civil	108
4. O Transtorno do Espectro do Autismo	111
4.1 Primeiros registros e codificações	111
4.2 Definição e características do transtorno do espectro do autismo	116
4.2.1 A psicologia como explicação e intervenção.....	122
4.2.2 O cérebro social	125
4.2.3 A linguagem	127
4.2.4 Epidemiologia	131
4.2.5 Neurodiversidade	133
4.3 A Síndrome de Asperger.....	136
4.4 A Lei n.º 12.764/2012 – Lei de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro “Autista”	138
4.5 A ação civil pública contra o Estado de São Paulo....	146

5. Educação Inclusiva no Brasil	153
5.1 Antecedentes	153
5.2 A formação e o conceito da escola inclusiva	157
5.3 Educação da pessoa com deficiência após a Constituição de 1988.....	162
5.4 A educação inclusiva prevista no Estatuto da Pessoa com Deficiência	171
5.5 A educação para pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo	179
5.5.1 Competências cognitivas	179
5.5.2 Aspectos pedagógicos	183
5.6 Desenho universal para aprendizagem (DUA).....	187
6. Considerações Finais.....	191
Referências	197