

Sumário

Palavra dos Autores	1
Prefácio	3
Apresentação	7
1 Introdução	13
2 A Concepção de Infância e o Mundo do Trabalho	23
2.1 O Surgimento da Infância como Categoria Social.....	24
2.2 A Sociologia da Infância.....	30
2.3 A Infância e Sua Relação com o Mundo do Trabalho.....	35
3 O Trabalho Infantil	41
3.1 Contextualização, Conceito e Características	41
3.2 Aspectos Legais.....	49
3.3 A Hipervulnerabilidade da Criança	56
4 O Uso de Mão de Obra Infantil na Extração do Açaí do Rio Médio Pracuúba, São Sebastião da Boa Vista	63
4.1 Lócus de Pesquisa: o Município de São Sebastião da Boa Vista	64
4.1.1 O rio Médio Pracuúba	66
4.2 A Cadeia Produtiva do Açaí.....	68
4.2.1 Diagnóstico sobre a vida do coletor do fruto - o “peconheiro”	68
4.2.2 Etapas do processo produtivo: a coleta, a venda e a comercialização.....	72
4.3 A Divisão do Trabalho na Extração do Açaí.....	74
4.4 Resultados Obtidos com a Pesquisa de Campo.....	77

4.5 Trabalho Infantil na Cadeia do Açaí e Sua Tipificação como uma das Piores Formas de Trabalho (Lista TIP).....	83
4.6 Fatores de Risco para a Ocorrência do Trabalho Infantil na Extração do Açaí	86
4.6.1 Fatores de impulso	87
4.6.2 Fatores de permanência	90
5 Desenvolvimento e Justiça Distributiva na Cadeia Produtiva do Açaí.....	95
5.1 Aspectos sobre Desenvolvimento.....	96
5.2 Análise do Desenvolvimento na Cadeia Produtiva do Açaí.....	103
5.3 A Justiça Distributiva como Instrumento de Análise	110
5.3.1 O enfoque das capacidades a partir de uma perspectiva geral.....	111
5.3.2 Capacidades concretas: delimitação de indicadores relevantes	118
5.3.3 Capacidades específicas: análise do bem-estar na infância	121
6 Aplicabilidade Teórico-Prática: Criação de uma Lista Específica para o Objeto de Estudo	123
6.1 Há um Ideal de Justiça Distributiva na Cadeia Produtiva do Açaí?.....	123
6.2 É Possível Construir uma Lista de Capacidades Adequadas para Determinada Comunidade?	125
6.3 Quais Capacidades São Adequadas à Produção de Desenvolvimento e Potenciais Funcionamentos à Criança no Contexto da Extração do Açaí na Região Investigada?	128
6.3.1 Critério de justificação metodológica	128
6.3.2 Critério da sensibilidade ao contexto.....	129
6.3.3 Critério dos diferentes níveis de generalidade.....	129
6.3.4 Critério de exaustão e não redução	130
6.3.5 Critério da formulação explícita	130
6.3.5.1 Capacidade vida.....	130

6.3.5.2 Capacidade saúde	132
6.3.5.3 Capacidade integridade pessoal	133
6.3.5.4 Capacidade sentidos, imaginação e pensamento	134
6.3.5.5 Capacidade emoções	135
6.3.5.6 Capacidade interação social.....	136
6.3.5.7 Capacidade lazer	137
6.3.5.8 Capacidade educação compulsória de qualidade	137
6.3.5.9 Capacidade hipervulnerabilidade e respeito	139
6.3.5.10 Capacidade conscientização contra o uso de drogas	141
6.3.5.11 Capacidade desenvolvimento cultural.....	142
6.3.5.12 Capacidade ocupação decente para jovens	142
6.3.5.13 Capacidade proteção social	143
7 Considerações Finais	147
Referências	155
Apêndice A – Termo de Consentimento	167
Apêndice B – Formulário de Coleta de Dados	169