

Valdo Barcelos
Maria Aparecida Azzolin

Transformação Humana e Educação

*Biologia do Amar e
Biologia do **Conhecer**
no viver e conviver*

EDITORA LUMEN JURIS
RIO DE JANEIRO
2026

Sumário

Prefácio	XI
Apresentação	XV
I - Humberto Maturana e Ximena Dávila: a Biologia-Cultural no viver e conviver	1
II - Matriz biológica e transformação humana em quatro atos	7
1º. Ato – A Autopoiese Molecular	7
2º. Ato - Os seres humanos, a linguagem e o linguajar em Humberto Maturana	12
3º. Ato – Sistema nervoso fechado.....	17
4º. Ato - Do biológico ao espiritual - a Biologia do fenômeno social.....	21
Consciência e autoconsciência.....	25
O Eu	30
O biológico e a religião.....	32
III - Origem e organização do ser vivo – a Autopoiese Molecular	37
Uma breve retrospectiva e um pouco de história.....	39
Sistemas vivos e máquinas autopoéticas	43
Autopoiese – a palavra e o conceito	46
A Autopoiese Molecular	49
A origem e a organização dos seres vivos e autopoiesis molecular – algumas considerações fundamentais	55
IV - Sincronia e transformação humana – uma reflexão sobre o viver	59
Introdução	60
Nós, seres humanos, interdependentes e interconectados.....	63
Considerações finais - a sincronia para o viver e o aprender	69
Algumas reflexões antes de concluir.....	71
Conclusão:.....	71

V - Epistemologia unitária, explicação e pensamento circular – os três momentos da aprendizagem	73
Epistemologia unitária.....	73
A explicação.....	77
Pensamento circular e produção do conhecimento.....	80
Epistemologia unitária, produção de conhecimento e os três momentos da aprendizagem	84
Epistemologia unitária e os três momentos da aprendizagem - o conhecer, o entender e o compreender.	85
VI - Gestão co-elaborativa e co-operativa de pessoas - a construção de um projeto comum na escola	91
Introdução	91
A gestão co-elaborativa e co-operativa de pessoas como uma obra de arte	94
Dimensão íntima	98
Dimensão relacional operacional.....	100
Gestão co-elaborativa e co-operativa de pessoas e o projeto comum.....	103
Gestão co-elaborativa e co-operativa em educação e a construção de um projeto comum.....	106
Algumas reflexões finais	109
VII - Telas e infância: o que estamos fazendo com as crianças?.....	113
Reflexões iniciais.....	113
A criança e o emocionar em tempos de telas.....	117
Telas e infância: o que estamos fazendo com as crianças?.....	125
Possibilidades de mudanças: A Biologia-Cultural no viver e conviver.....	130
Por ora, damos uma pausa e convidamos a reflexão	132
VIII - As bases biológicas do amor como fundamento da aprendizagem humana na educação	135
Introdução	135
A Cognição, a inteligência e o explicar.....	139
Inteligência como um fenômeno biológico.....	142
O explicar e a aceitação da explicação	151

Aprendizagem e educação	155
Algumas considerações éticas e políticas.....	162
IX- A Biologia-Cultural: a Biologia do Amar e a confiança	165
Introdução	165
A confiança no educar e no aprender	173
A confiança e o educar.....	175
Referências Bibliográficas	179